

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΤΟΥ ΕΙΔΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΓΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΔΠΘ

Άρθρο 1: Σκοπός

1. Το Πρόγραμμα Πιστοποίησης της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής στοχεύει στην κάλυψη των αναγκών παιδαγωγικής, διδακτικής, μεθοδολογικής και ψυχοπαιδαγωγικής κατάρτισης των αποφοίτων του Τμήματος, στη δημιουργία παιδαγωγικών συνειδήσεων στο αντικείμενο της κοινωνικής πολιτικής και στη διαμόρφωση ικανών, δυναμικών και τεχνολογικά καταρτισμένων διδασκόντων και εκπαιδευτών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο πεδίο των Κοινωνικών Επιστημών. Η διδακτική και παιδαγωγική κατάρτιση, δηλαδή η απόκτηση παιδαγωγικών γνώσεων και διδακτικών δεξιοτήτων, προσβλέπει στο να καταστήσει τις/τους αποφοίτους του τμήματος αποτελεσματικές/κούς σε ζητήματα οργάνωσης, μεθόδευσης, κατεύθυνσης επιλογών και άσκησης του διδακτικού έργου τους.
2. Το Πρόγραμμα Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Τμήματος στοχεύει στη βαθιά κατανόηση των παιδαγωγικών θεωριών και των εκπαιδευτικών πρακτικών. Αποτελεί ένα οργανωμένο πλέγμα δραστηριοτήτων που περιλαμβάνει θεωρία, πρακτική, επιστημονική έρευνα, εργαστήρια και διδασκαλίες σε θέματα κοινωνικής πολιτικής και συναρθρώνεται με τη δομή του προγράμματος, τους σκοπούς και τους στόχους, τις διδακτικές αρχές και τα λειτουργικά χαρακτηριστικά του Τμήματος.

Άρθρο 2: Συμμετοχή στο Πρόγραμμα

1. Το Πρόγραμμα Πιστοποίησης της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας δύνανται να παρακολουθήσουν όλες/όλοι οι απόφοιτοι του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής, του πρώην Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης με *κατεύθυνση προχωρημένου εξαμήνου Κοινωνική Διοίκηση και Πολιτική* και του πρώην Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης με *κατεύθυνση Κοινωνική Διοίκηση και Πολιτική* του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης που επιθυμούν να αποκτήσουν Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής ή/και αποφοίτησής τους από το Τμήμα.
2. Σε περίπτωση που απόφοιτος του Τμήματος παρακολούθησε επιτυχώς κάποια από τα μαθήματα του Προγράμματος Πιστοποίησης της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών του σπουδών στο Τμήμα, τα μαθήματα αυτά αναγνωρίζονται αυτοδίκαια και η χορήγηση του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας προϋποθέτει την επιτυχή παρακολούθηση μόνο των υπόλοιπων μαθημάτων του Προγράμματος. Σε περίπτωση που κάποιος από τα μαθήματα έχει αλλάξει τίτλο, πραγματοποιείται αντιστοίχισή του με τον νέο τίτλο, σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος.
3. Οι απόφοιτοι που εγγράφονται στο Πρόγραμμα δεν αποκτούν φοιτητική ιδιότητα.
4. Το Πρόγραμμα προσφέρεται δωρεάν.

Άρθρο 3: Διαδικασία και κριτήρια Επιλογής Αποφοίτων

1. Κάθε ακαδημαϊκό έτος το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής δημοσιεύει πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την επιλογή τριάντα (30) αποφοίτων του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής, του πρώην Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης με *κατεύθυνση προχωρημένου εξαμήνου Κοινωνική Διοίκηση και Πολιτική* και του πρώην Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης με *κατεύθυνση Κοινωνική Διοίκηση και Πολιτική* του Δημοκριτείου

Πανεπιστημίου Θράκης για την παρακολούθηση του Προγράμματος. Το Πρόγραμμα μπορεί να λειτουργήσει και με λιγότερες/ους από τριάντα (30) συμμετέχουσες/συμμετέχοντες.

2. Οι ενδιαφερόμενοι καταθέτουν αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής συνοδευόμενη από:
 - α) φωτοτυπία της αστυνομικής ταυτότητας,
 - β) αντίγραφο προπτυχιακού τίτλου σπουδών και
 - γ) επικυρωμένο αντίγραφο αναλυτικής βαθμολογίας όλων των ετών σπουδών.
3. Η αίτηση των υποψηφίων μαζί με όλα τα ανωτέρω δικαιολογητικά κατατίθεται εγγράφως και ηλεκτρονικά στη Γραμματεία του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής από την 1^η Μαΐου μέχρι την 31^η Μαΐου του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους.
4. Σε περίπτωση που οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων αποφοίτων ξεπερνούν τις τριάντα (30), η επιλογή των αποφοίτων που θα εγγραφούν τελικώς στο Πρόγραμμα ανά ακαδημαϊκό έτος, γίνεται με βάση τα παρακάτω κριτήρια μοριοδότησης:
 - α) ο γενικός βαθμός του πτυχίου παρέχει μόρια ίσα με τον εαυτό του (συμπεριλαμβανομένων των δεκαδικών ψηφίων) και με μέγιστο τα δέκα (10) μόρια,
 - β) κάθε έτος διαφοράς μεταξύ του έτους λήψης του πτυχίου και του έτους υποβολής αίτησης για εισαγωγή στο Πρόγραμμα παρέχει 0,2 μόρια, με μέγιστο τα δύο (2) μόρια, για διαφορά δέκα (10) ετών και άνω.
5. Ο τελικός Πίνακας των επιτυχόντων διαμορφώνεται από την αξιολογική κατάταξη των τριάντα (30) πρώτων υποψηφίων και επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Σε περίπτωση ισοψηφίας των τελευταίων υποψηφίων, γίνονται δεκτές/οί όλες/όλοι οι υποψήφιοι/οι ως υπεράριθμοι.
6. Η ανακοίνωση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης και εισαγωγής πραγματοποιείται εντός του μηνός Ιουλίου του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους. Τυχόν ενστάσεις υποβάλλονται εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία ανακοίνωσης. Μετά την παρέλευση της ανωτέρω προθεσμίας και την εξέταση τυχόν ενστάσεων, η τελική λίστα των υποψηφίων που εισάγονται στο Πρόγραμμα ανακοινώνεται το αργότερο μέχρι τις 10 Σεπτεμβρίου του ακαδημαϊκού έτους λειτουργίας του Προγράμματος.

Άρθρο 4: Σπουδές

1. Οι απόφοιτοι του Τμήματος που επιθυμούν να λάβουν το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας θα πρέπει να δηλώσουν, να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε οκτώ (8) από τα δεκαπέντε (15) προσφερόμενα μαθήματα του Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής, εκτός και εάν η/ο απόφοιτος παρακολούθησε επιτυχώς κάποια από τα μαθήματα του Προγράμματος Πιστοποίησης της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών του σπουδών στο Τμήμα - και κατά συνέπεια, σύμφωνα με το άρθρο 2 παράγραφος 2 του παρόντος κανονισμού, τα μαθήματα αυτά αναγνωρίζονται αυτοδίκαια. Στην περίπτωση αυτή, οι συμμετέχουσες/οντες θα πρέπει να δηλώσουν, να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς μόνο στα υπόλοιπα μαθήματα του Προγράμματος, μέχρι τη συμπλήρωση των οκτώ (8) μαθημάτων.
2. Κάθε μάθημα λαμβάνει έξι (6) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Συνολικά, το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας λαμβάνει 48 ECTS (6 ECTS/μάθημα X 8 μαθήματα).
3. Ο συνολικός χρόνος συμμετοχής στο Πρόγραμμα ορίζεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα και δεν δύναται να παραταθεί. Υπέρβαση του ορίου αυτού επιφέρει την αυτοδίκαιη διαγραφή της/του αποφοίτου από το Πρόγραμμα.
4. Τα μαθήματα του Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας δηλώνονται στη Γραμματεία του Τμήματος κατά τις ημερομηνίες πραγματοποίησης των δηλώσεων των μαθημάτων του Τμήματος από τις προπτυχιακές φοιτήτριες / τους προπτυχιακούς φοιτητές.

5. Οι εγγεγραμμένες/οι στο Πρόγραμμα έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε δύο (2) εξεταστικές περιόδους για κάθε εξάμηνο, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο. Για το Χειμερινό Εξάμηνο κάθε έτους, η πρώτη εξεταστική περίοδος πραγματοποιείται τους μήνες Ιανουάριο-Φεβρουάριο, ενώ η δεύτερη τον Σεπτέμβριο. Για το Εαρινό Εξάμηνο κάθε έτους, η πρώτη εξεταστική πραγματοποιείται τον Ιούνιο, ενώ η δεύτερη τον Σεπτέμβριο. Οι ημερομηνίες, ώρες και τα θέματα εξέτασης των μαθημάτων αυτών είναι κοινά για όλες τις συμμετέχουσες / όλους τους συμμετέχοντες στο Πρόγραμμα (προπτυχιακές φοιτήτριες/προπτυχιακούς φοιτητές και αποφοίτους). Οι συμμετέχουσες/συμμετέχοντες που δεν συμπληρώνουν τις προϋποθέσεις επιτυχίας για το μάθημα μετά την εξεταστική του Σεπτεμβρίου, πρέπει να επανεγγραφούν στο μάθημα και να ακολουθήσουν όλες τις διαδικασίες παρακολούθησης και εξέτασης από την αρχή σε επόμενο εξάμηνο.
6. Οι συμμετέχουσες/συμμετέχοντες απόφοιτοι του Τμήματος που δεν επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο Πρόγραμμα, καταθέτουν αίτηση διαγραφής στη Γραμματεία του Τμήματος, η οποία ενημερώνει σχετικώς την Συντονίστρια/τον Συντονιστή του.

Άρθρο 5: Δομή του Προγράμματος και Διδασκαλία

1. Το Πρόγραμμα περιλαμβάνει μια σειρά μαθημάτων, η επιτυχής παρακολούθηση των οποίων εξασφαλίζει την επίτευξη των στόχων που αναπτύσσονται στο Άρθρο 1. Μέσα από το Πρόγραμμα, οι απόφοιτοι εκπαιδεύονται πάνω στη χρήση και εφαρμογή των πλέον καινοτόμων και δημιουργικών μεθόδων και πρακτικών διδασκαλίας και μάθησης του σύγχρονου συστήματος εκπαίδευσης στο πεδίο των Κοινωνικών Επιστημών.
2. Τα δεκαπέντε (15) προτεινόμενα μαθήματα για τη λήψη του Πιστοποιητικού είναι τα ακόλουθα και κατανέμονται, σύμφωνα με τους Νόμους 3848/2010 και 4186/2013, στις εξής τρεις θεματικές ενότητες:

A. ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ

- A1. Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη (*υποχρεωτικό*)
- A2. Διαπολιτισμική Παιδαγωγική
- A3. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
- A4. Ανθρωπολογία της Εκπαίδευσης
- A5. Εκπαιδευτική Πολιτική
- A6. Οικονομικά της Εκπαίδευσης

B. ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- B1. Γενική Διδακτική: Μάθηση και διδασκαλία (*υποχρεωτικό*)
- B2. Ανθρώπινη Ανάπτυξη
- B3. Κοινωνική Ψυχολογία

Γ. ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ - ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

- Γ1. Πρακτική Άσκηση I: Διδακτική Πρακτική Άσκηση (*υποχρεωτικό*)
- Γ2. Πρακτική Άσκηση II: Διδακτική Κοινωνικών Επιστημών με τη χρήση Η/Υ (*υποχρεωτικό*)
- Γ3. Πολιτική Κοινωνιολογία
- Γ4. Κοινωνιολογία
- Γ5. Ποσοτικές Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας
- Γ6. Ποιοτικές Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας

3. Για τη λήψη του Πιστοποιητικού, οι συμμετέχουσες/συμμετέχοντες θα πρέπει να επιλέξουν μαθήματα και από τις τρεις θεματικές ενότητες. Τα μαθήματα «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη», «Γενική Διδακτική: Μάθηση και διδασκαλία», «Πρακτική Άσκηση I: Διδακτική Πρακτική Άσκηση» και «Πρακτική Άσκηση II: Διδακτική Κοινωνικών Επιστημών με τη χρήση

Η/Υ» είναι υποχρεωτικά για τις συμμετέχουσες/τους συμμετέχοντες που επιθυμούν να λάβουν το Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας.

4. Κάθε μάθημα περιλαμβάνει 13 πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία ή πρακτική άσκηση και εξετάζεται είτε με εργασίες, προόδους, παρουσιάσεις και άλλες διδακτικές μεθόδους εντός του εξαμήνου διδασκαλίας του είτε κατά τη διάρκεια των εξεταστικών περιόδων του Τμήματος, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Τμήματος. Η διδακτική διάρκεια εκάστου μαθήματος είναι $13 \times 3 = 39$ ώρες τουλάχιστον.
5. Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται διά ζώσης στις εγκαταστάσεις του ΔΠΘ, καθώς και σε συνεργαζόμενους φορείς για την πραγματοποίηση των μαθημάτων που περιλαμβάνουν πρακτική άσκηση (σχολικές μονάδες). Η διδασκαλία των μαθημάτων δύναται να υποστηρίζεται συμπληρωματικά από συστήματα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.
6. Ο τρόπος βαθμολογίας κάθε μαθήματος καθορίζεται από τις/τους διδάσκουσες/ντες, οι οποίες/οι υποχρεούνται να οργανώσουν κατά την κρίση τους γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις ή/και να στηριχθούν σε εργασίες, δραστηριότητες, εργαστηριακές ασκήσεις. Η βαθμολογία αποτελεί ένα συνδυαστικό προϊόν και αντικατοπτρίζει τη συνολική συμμετοχή των αποφοίτων σε κάθε μάθημα με βάση το 5 και άριστα το 10. Η σχετική επίδοση κρίνεται από την εκπλήρωση των όποιων διδακτικών και ερευνητικών τους υποχρεώσεων, όπως είναι η παράδοση εργασιών, σχεδίων δράσης, εργαστηριακών ασκήσεων ή ενδεχόμενες γραπτές εξετάσεις κ.λπ., ανάλογα με τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές απαιτήσεις κάθε μαθήματος.
7. Η ανάθεση της διδασκαλίας των μαθημάτων γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής σε μέλη Δ.Ε.Π. και μέλη προσωπικού της κατηγορίας του ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, με συνάφεια γνωστικού αντικείμενου με το Πρόγραμμα, προερχόμενα κατά προτεραιότητα από το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής ή από άλλα Τμήματα του ΔΠΘ. Η διδασκαλία των μαθημάτων μπορεί να ανατίθεται και σε άλλες μορφές προσωπικού, όπως διδάσκοντες στα πλαίσια του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» ή διδάσκοντες με βάση το Π.Δ. 407/80 ή αποσπασμένους εκπαιδευτικούς, με ερευνητικό και εκπαιδευτικό έργο συναφές με το περιεχόμενο των μαθημάτων αυτών.
8. Οι συμμετέχουσες/συμμετέχοντες στα μαθήματα του Προγράμματος έχουν συνεχή εκπαιδευτική και τεχνική υποστήριξη. Δύνανται να επικοινωνούν με τις διδάσκουσες/τους διδάσκοντες των μαθημάτων, είτε διά ζώσης είτε ηλεκτρονικά. Οι διδάσκουσες/οντες τις/τους καθοδηγούν σχετικά με την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αναρτούν ανακοινώσεις, απαντούν σε απορίες σχετικές με τα μαθήματα, τις εργασίες και τις προτεινόμενες ασκήσεις αξιολόγησης και παρέχουν ανατροφοδότηση σχετικά με τις εργασίες/δραστηριότητες.
9. Στον ιστοχώρο του Τμήματος (www.sp.duth.gr) ή/και στις πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης (e-class, e-learning κ.λπ.) αναρτώνται οι στόχοι του κάθε μαθήματος, το περιεχόμενό του, το διδακτικό υλικό, οι δραστηριότητες που θα πρέπει να φέρουν εις πέρας οι απόφοιτοι και οι τρόποι αξιολόγησής τους. Το υλικό αυτό περιλαμβάνει, ενδεικτικά, δημοσιευμένα άρθρα και άλλη σχετική βιβλιογραφία, σενάρια διδασκαλίας, διαδικτυακές πηγές με χρήσιμο εκπαιδευτικό υλικό, ασκήσεις αξιολόγησης κ.ά. Η διαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού αποσκοπεί στη διευκόλυνση και καθοδήγηση των συμμετεχουσών/συμμετεχόντων στη μελέτη τους και αξιοποιώντας τα πολυμέσα, μελετώνται χαρακτηριστικά του χώρου εργασίας, παραδοχές και πρακτικές που τροφοδοτούν εκπαιδευτικούς σκοπούς και κουλτούρες διδασκαλίας.
10. Η αναλυτική περιγραφή της διδασκόμενης ύλης του εκάστοτε μαθήματος και η κατηγοριοποίηση των μαθημάτων του Προγράμματος περιλαμβάνεται στο Παράρτημα του παρόντος κανονισμού.

Άρθρο 6: Ολοκλήρωση των Σπουδών – Χορήγηση Πιστοποιητικού

1. Με την επιτυχή ολοκλήρωση της παρακολούθησης των οκτώ (8) μαθημάτων του Προγράμματος χορηγείται το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.
2. Ο τύπος του χορηγούμενου πιστοποιητικού καθορίζεται από τη νομοθεσία και με αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του Ιδρύματος.

Άρθρο 7: Συντονισμός του Προγράμματος

1. Τη λειτουργία του Προγράμματος συντονίζει η/ο Συντονίστρια/Συντονιστής του, η/ο οποία/ο οποίος ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής μεταξύ των μελών Δ.Ε.Π. και των μελών κατηγορίας προσωπικού ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ του Τμήματος με τριετή θητεία και χωρίς περιορισμούς στην ανανέωση αυτής. Η/Ο Συντονίστρια/Συντονιστής του Προγράμματος επιλέγεται με γνώμονα τη συνάφεια του γνωστικού της/του αντικειμένου και του εν γένει ερευνητικού της/του έργου.
2. Οι αρμοδιότητες και τα καθήκοντα της/του Συντονίστριας/Συντονιστή του Προγράμματος, πέραν των όσων αναφέρονται ρητά στα άρθρα του παρόντος Κανονισμού περιλαμβάνουν την κατάρτιση εισηγήσεων προς τη Συνέλευση του Τμήματος, οι οποίες αφορούν σε θέματα λειτουργίας του Προγράμματος. Η/Ο Συντονίστρια/Συντονιστής του Προγράμματος υποβοηθείται διοικητικά από τη Γραμματεία του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής και από το λοιπό βοηθητικό προσωπικό του Τμήματος.