|  |  |
| --- | --- |
|  | 🞂Νικόλαος Παπαδόπουλος, M.Ed., υποψήφ. Δρ. ΑΠΘΑριστοτέλους 7, 66 300 Δοξάτο ΔράμαςΤηλέφωνο: 25210 67792 || 6941469005E-mail: papdox@yahoo.gr || nikmyk0@gmail.com |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Σπουδεσ** |  |
|  **2023-**  | ΥποψήφιοςδιδάκτωρτουτμήματοςΑγγλικήςΓλώσσαςκαιΦιλολογίαςτουΑ.Π.Θ. Θέμα: «*Enhancing the young EFL learners’ receptive skills and strategies through the Augmented Reality application ARTutor4: The case of 3rd and 6th Graders*».  |
| **2016-2020** | Απόφοιτος μεταπτυχιακός του Μ. Ed. Teaching English as a Foreign / International Language, ΕλληνικόΑνοικτόΠανεπιστήμιο. Θέμα: «*The Influence of the Adult Students’ Emotions Regarding their Academic Progress in the M.Ed. of TEFL at HOU*». Γενικόςβαθμόςπτυχίου: *9,03 (Άριστα)*. |
|  |  |
|  | Πτυχιούχος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ. Βαθμός πτυχίου 7,28/10 (Λίαν Καλώς). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ερευνητικά Ενδιαφέροντα** |  |
| * Εκπαιδευτική τεχνολογία και γλωσσική διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας
* Η διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας στην προσχολική και στην παιδική ηλικία
* Μεθοδολογία διδασκαλίας της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας
* Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας
* Η ψηφιακή αφήγηση στη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας
* Ηλεκτρονικά παιχνίδια στην εκπαίδευση
* Η επιρροή των συναισθημάτων στη μάθηση
* Η δυναμική των socialmedia στην εκπαίδευση
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Διδακτική Εμπειρία** |  |
| **2022-2023****2017-2022** | Εκπαιδευτικό, επικουρικό έργο στις πρακτικές ασκήσεις των φοιτητών ως αποσπασμένος εκπαιδευτικός (Υ.Α.με Αρ.Πρωτ.76247/Ε2) για τα προπτυχιακά μαθήματα Αγγλικά για Κοινωνικές Επιστήμες Ι (χειμερινό εξάμηνο) και Αγγλικά για Κοινωνικές Επιστήμες ΙΙ (εαρινό εξάμηνο) στο Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής του Δ.Π.Θ (απόφαση Γενικής Συνέλευσης του τμήματος 42/11.07.2022).Εκπαιδευτικός Αγγλικής γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (Δράμα). |
| **2006-2016** | Εκπαιδευτικός Αγγλικής γλώσσας στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Μύκονος, Καβάλα, Ξάνθη, Δράμα). |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Υποτροφίες** |  |
| **2018-2019** | ΥποτροφίααπότοΕ.Α.Π. σταπλαίσιατουΜΠΣ Teaching English as a Foreign/ International Language. |
|  |  |
|  | Υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών για την σειρά εισαγωγής (3ος) στο Τμήμα Αγγλικής γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Δημοσιευσεισ** |  |
| **Α. ΒΙΒΛΙΑ**1. Παπαδόπουλος, Ν. (2015). *EnglishTenses*, Ξάνθη: Εκδόσεις Σπανίδη, ISBN 978-618-5206-00-0
2. Παπαδόπουλος, Ν. (2016). *Web2.0 tools*, Ξάνθη: Εκδόσεις Σπανίδη, ISBN 978-618-5206-07-9
3. Συμεωνίδου, Μ. &**Παπαδόπουλος, Ν.** (2016)*. LearningbyTravelling,* Ξάνθη: Εκδόσεις Σπανίδη, ISBN 978-618-5206-15-4
4. Παπαδόπουλος, Ν. (2017). *VocabularyGames*, Αθήνα: Εκδόσεις Bookstars, ISBN 978-960-5712-68-6
5. Συμεωνίδου, Μ. &**Παπαδόπουλος, Ν.** (2017). *Oracy & Literacy in TYLE (Teaching Young Learners English),*Αθήνα: Εκδόσεις Bookstars, ISBN 978-960-571-288-4
6. Παπαδόπουλος, Ν. (2021). *The adult students’ emotions: The case of the Hellenic Open University*, Ξάνθη: ΕκδόσειςΣπανίδη, ISBN 978-618-5206-73-4
 |
| **Β. ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**1. Theodosiadou,D. , Konstantinidis, A. ,Pappos, C. , **Papadopoulos, N**. & Marna, E.(2017 ). Community of Inquiry Development in a Blended Learning Course for In-service Teachers. [*Journal of Education and Practice*](http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/35074/36076), ISSN 2222-1735 (Paper), ISSN 2222-288X (Online) 8 (2), 62-66.
2. ΠαπαδόπουλοςΝ. (2018). Crosscurricular Unified Curriculum (DEEPS) and the Individual Curriculum (IC) for the English language in [*Events*.](https://www.dropbox.com/s/3hrm77r4grb4ir2/2.events%202018-1.pdf?dl=0) ISSN 2241- 4207, ISSUE No 2018/1, 11-12.
3. Papadopoulos, N. (2018). Task Based Learning and Strategy Based Instruction in Teaching English as a Foreign Language. [*Journal of Education and Practice*](http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/43399/44715)*,* ISSN 2222-1735 (Paper), ISSN 2222-288X (Online) 9 (21), 73-76.
4. Παπαδόπουλος, N. (2018). Materials Evaluation in [*Events.*](https://drive.google.com/file/d/1WxQ2klpLR8I6sC93I4e9wiMOJN0fUhNw/view) Issue No 2018/2, 15-16. ISSN 2241- 4207.
5. Papadopoulos, N. (2018). Needs analysis questionnaire in TESOL: from theory to practice. [*Journal of Applied languages and Linguistics*](https://als-edu.wixsite.com/jall/abstract-papadopoulo), 2(2), pp. 26-36. ISSN 2585-2426 (Print), ISSN 2623-3533 (Online).
6. Papadopoulos, N. (2019). The Integration of the Word Processor into a Process Writing Lesson. [*Journal of Education and Practice*](https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/49358/50994)*,* 10 (22), 114-123. ISSN 2222-1735 (Paper), ISSN 2222-288X (Online) DOI: 10.7176/JEP.
7. Παπαδόπουλος, Ν. (2019). Designing an off-air video-based lesson for young learners. [*Events*](https://www.dropbox.com/s/o3bqyizln00fwi2/7.events%202019-2.pdf?dl=0)*.* Issue No 2019/2, 5. ISSN 2241- 4207.
8. Papadopoulos, N. (2019) The integration of a wiki into the writing curriculum, [*Journal of Applied Languages and Linguistics*](https://als-edu.wixsite.com/jall/abstract-papadopoulos-3-2), 3(2), ALS House Publications. Athens, Greece, pp. 91-105. ISSN 2585-2426 (Print), ISSN 2623-3533 (Online).
9. Παπαδόπουλος, N. (2020). “Teaching Halloween in a video-based lesson” in [*Events*](https://www.dropbox.com/s/dld648kx3jqwas2/10.events%202020-2.pdf?dl=0)*.* Issue No 2020/2, 8-9. ISSN 2241- 4207.
10. Papadopoulos, N. (2020). “Implementing a Webquest within the PBL framework”, [*Journalof Applied Languages and Linguistics*](https://www.dropbox.com/scl/fi/iz5epzvyvfvni0uqn9d63/11.webquest_JALL2020-2.docx?dl=0&rlkey=pkyams7y6p4vq6l4zheh70r7c), 4(2), ALS House Publications, Athens, Greece, pp. 49-63. ISSN 2585-2426 (Print).
 |
| **Γ. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**1. Θεοδοσιάδου, Δ., Κωνσταντινίδης, Α., Πάππος, Χ., **Παπαδόπουλος, Ν**., &Μαρνά, Ε. (2017-in press). Ανάπτυξη του μοντέλου διαδικτυακής κοινότητας διερεύνησης σε σεμινάριο μεικτής μάθησης για εκπαιδευτικούς. Συνέδριο Νέος Παιδαγωγός, σελ. 1738-1748. Αθήνα, 1-2 Απριλίου, ISBN: 978-618-82301-2-5.
2. Papadopoulos, N. (2021). The story-based and the educational technology frameworks within a syllabus. *4th International Conference on Social Sciences and Humanities*, pg. 137-142, Skopje, June 10-12. ISBN: 978-608-4868-16-3
3. ΣυμεωνίδουΜ. &**Παπαδόπουλος, Ν.** (2021). Learning by travelling. *7ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Καινοτομίας,* Τόμος Γ’ *,* σελ. 332-335, Λάρισα, 15-17 Οκτωβρίου. ISSN: 2529- 1580, SET: 978‐618‐5562‐05‐2, ISBN: 978‐618‐5562‐08‐3.
4. Παπαδόπουλος, Ν. (2022). Ο διευθυντής ως διαμορφωτής μιας ισχυρής σχολικής κουλτούρας. 8οΣυνέδριο Νέος Παιδαγωγός, σελ. 878-882. Αθήνα, 6-7 Μαΐου, ISBN: 978- 618- 82301- 7- 0.
5. Papadopoulos, N. (2022, υπόδημ.). Professional Development through Portfolio. 5*th International Conference on Social Sciences and Humanities*, pg. …., Skopje, June 13-14.ISBN: ………….
6. Παπαδόπουλος Ν. (2022, υπό δημ.). Δημιουργώντας το portfolioεκπαιδευτικού. *8οΔιεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Καινοτομίας,* Τόμος …. *,* σελ. ….., Λάρισα, 14-16 Οκτωβρίου. ISSN:……, SET: …….., ISBN: …………..
 |
| **Δ. ΕΡΓΑΣΙΕΣ**1. ΠαπαδόπουλοςΝικόλαος (2020). *The Influence of the Adult Students’ Emotions Regarding their Academic Progress in the M.Ed. of TEFL at HOU. Μεταπτυχιακή εργασία, Ε.Α.Π.*
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟ** |  |
| * **2014-2015:** Βαθμολογητής στο σεμινάριο moodle 42 ωρών με θέμα: Ψηφιακή ξενόγλωσση τάξη στην πράξη, ΚΕΠΛΗΝΕΤ Αχαΐας-σχολική σύμβουλος Αγγλικής γλώσσας Καβάλας, Δρ. ΓκαντίδουΕ.
* **2015:** Επιμορφωτήςστοσεμινάριο Introducing fables, fairy tales, folktales, legends, myths in the primary EFL classroom for a holistic learning, Σχολ. Σύμβ. ΠΕ06 Θράκης, ΖαφειριάδουΝ. , Ξάνθη.
* **2015:** Βαθμολογητής στο σεμινάριο moodle 42 ωρών με θέμα: Ψηφιακή ξενόγλωσση τάξη στην πράξη, ΚΕΠΛΗΝΕΤ Αχαΐας- σχολική σύμβουλος Αγγλικής γλώσσας Καβάλας, Δρ. Γκαντίδου Ε.
* **2015:** Αξιολογητής στον7ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ελληνόφωνων Εκπαιδευτικών Ιστότοπων, 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας, Σύρος.
* **2015 - 2016**: Επιμορφωτής στο σεμινάριο moodle Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εργαλείων Web 2.0 στη διδασκαλία Ι, ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων, 120 ώρες.
* **2016:** Επιμορφωτής στο σεμινάριο moodle “Η ψηφιακή αφήγηση- Ένα πολυδιάστατο εργαλείο μάθησης”, ΚΠΕ Βιστωνίδας,50 ώρες.
* **2017:** Επιμορφωτής στο σεμινάριο moodle “Ψηφιακή αφήγηση για το περιβάλλον- Ανιχνεύοντας παρόχθια οικοσυστήματα”, ΚΠΕ Βιστωνίδας- UNESCOCON-E-ECT, 50 ώρες.
* **2017:** Αξιολογητής στον8ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ελληνόφωνων Εκπαιδευτικών Ιστότοπων, 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας, Σύρος.
* **2021-2022:** Επιμορφωτής στο σεμινάριο με θέμα «IV. Διαδικτυακές εκπαιδευτικές κοινότητες και αξιοποίηση μαθησιακών αντικειμένων», Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning, 160 ώρες.
 |
|  | **ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ** |  |
| Εξεταστής προφορικού λόγου τις παρακάτω εξεταστικές περιόδους:• 16/04/2005: Εξεταστής Παραγωγής Προφορικού Λόγου Επιπέδου Γ1 στο 2ο Ενιαίο Λύκειο Ξάνθης.• 05/11/2005: Εξεταστής Παραγωγής Προφορικού Λόγου Επιπέδου Β2&Γ1 στο 2ο Ενιαίο Λύκειο Καβάλας.• 07/05/2006: Εξεταστής Παραγωγής Προφορικού Λόγου Επιπέδου Β2 στο 2ο Ενιαίο Λύκειο Καβάλας.• 05-06/05/2007: Εξεταστής Παραγωγής Προφορικού Λόγου Επιπέδου Β1&Β2 στο Εξεταστικό Κέντρο ΝΑΞΟΥ.• 12-13/05/2012: Έπαινος της διευθύντριας του ΓΕΛ Λιμένα Θάσου για την οργάνωση και συμμετοχή μαθητών του ΓΕΛ στις εξετάσεις ΚΠΓ, επιπέδων Β1, Β2, Γ1. Επιτυχία όλων των υποψηφίων.• 19-20/05/2018: Παρότρυνση & οργάνωση για την συμμετοχή 5 μαθητών- υποψηφίων του ΓΕΛ ΛΙΜΕΝΑ ΘΑΣΟΥ και του ΓΕΛ ΝΙΚΗΣΙΑΝΗΣ στις εξετάσεις του ΚΠΓ, επιπέδων Β1-Β2. Επιτυχία όλων των υποψηφίων. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ** |  |
| * Μάρτιος- Απρίλιος 2011: Σύστημα Γραφής και Ανάγνωσης BRAILLE, 50 ωρών.
* 09-06-2011: Απόκτηση Πιστοποίησης BRAILLEκατόπιν εξέτασης στη Σχολή Τυφλών Θες/νίκης.
* Κάτοχος πιστοποίησης Εκπαιδευτή Ενηλίκων, ΕΟΠΠΕΠ (10/10/2021).
* Εκπαιδευτής σε προγράμματα ΛΑΕΚ ΟΑΕΔ. Αριθμός Μητρώου: 67940
* Ετήσιο σεμινάριο «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστημίου Αιγαίου, 590 ώρες, 29.5 ECVET (13/01/2020-31/01/2021).
* Ετήσιο σεμινάριο «Καινοτόμες παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση», ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 420 ώρες (19/06/2020- 21/03/2021).
* Ετήσιο σεμινάριο «Σύγχρονη Σχολική Ηγεσία και Δεξιότητες στον 21ο αιώνα», ΑΣΠΑΙΤΕ- Εργαστήριο Διδακτικής και Αξιολόγησης, 440 ώρες (10/05/2021- 19/12/2021).
 |
|  | **ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ Η/Υ** |  |
| * 2008: Κατάρτιση Εργαζομένων σε Βασικές Δεξιότητες Χρήσης ΤΠΕ, 100 ώρες.
* 2011: Εκπαίδευση Ενηλίκων στην απόκτηση βασικών δεξιοτήτων στις Νέες Τεχνολογίες-ΗΡΩΝ 2, 50 ώρες.
* 2012: Πιστοποίηση ΤΠΕ Α΄ Επιπέδουστα Πλαίσια της Πράξης ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ»,ΕΣΠΑ (2007-2013).
* 2016: Σεμινάριο moodle «Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εργαλείων Web 2.0 στη διδασκαλία ΙΙ», ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων, 120 ώρες.
* 2019: Τηλεκπαίδευση με θέμα: Εργαλεία Web II και εκπαιδευτική αξιοποίησή τους. Ε.Ε.Π.Ε.Κ. 60 ώρες.
* 2021: «Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση». Α.Π.Θ., 20 ώρες.
* 2021: Πιστοποίηση Τ.Π.Ε. Β1 επιπέδου. Εξεταστικό Κέντρο: ΔΠΘ.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ΣυστατικεσΕπιστολεσ** |  |
| * Αναπλ. Καθ. Θωμαή Αλεξίου (thalexiou@enl.auth.gr), Τμήμα Αγγλικής γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ.
* Ε.Ε.Π. ΖωήΚανταρίδου (kantazoe@uom.edu.gr), Coordinator of the English Language Unit, ΠανεπιστήμιοΜακεδονίας.
* Ζ. Δημητριάδου, Πρόεδρος της ΕΕΚ Καβάλας, ΚΠΓ.
 |